

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano
Período de 27 a 30 de abril de 2020
Turma: 181

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center"><u>Ciências</u></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Dar continuidade as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.</p>	<p align="center"><u>Educação Física</u></p> <p align="center">Esporte de rede</p> <p align="center">Fundamentos do Voleibol</p> <p>Assistir o vídeo através do link https://youtu.be/6uLksQ3tY2M</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Copiar exercício no caderno ou imprimir – Tipos de predicado III. O arquivo estará disponível na Plataforma Classroom – Pasta “Exercícios – Caderno”.</p> <p><u>Corrigir as atividades:</u></p> <p>Exercício complementar – Módulo FTD - Pág. 78</p> <p>Comparação entre reportagens – Módulo FTD Leitura: Págs. 79, 80 e 81. Responder: págs. 81 e 82.</p> <p>obs: no <i>Classroom</i> estarão arquivos com as cópias escaneadas para que o discente possa corrigir essas páginas. Obs. 2: Se houver dúvidas sobre esse material de correção, favor encaminhar no mural das plataformas ou no meu e-mail as questões e dúvidas para a gravação de videoaulas pontuais.</p>	<p align="center"><u>Educação Física</u></p> <p align="center">Esporte de rede</p> <p align="center">Fundamentos do Voleibol</p> <p>Pesquisar e montar trabalho:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crie um arquivo no Google documentos e renomeie o arquivo dessa forma: Turma_Nome do aluno_Título 2. No corpo do documento escreva faça uma descrição de cada Fundamentos do Voleibol. 3. Envie o arquivo através do Google documentos através do Google Classroom 	<p align="center">História</p> <p align="center">FERIADO</p>
08:05	<u>L. Portuguesa</u>	L. Inglesa	<u>Ens. Religioso</u>	<u>Ciências</u>	Matemática

	<p>Aula online – Continuação da correção do exercício de tipos de predicado I.</p> <p>Concluir a leitura do paradidático “A Fuga”</p>	<p>Acessar o GOOGLE MEET para AULA ONLINE, sobre QUESTIONS WITH WHOSE.</p> <p>Fazer atividade proposta pelo livro na p.19 (Ex 7 e 8)</p>	<p>Leia com atenção os textos anteriores aos enunciados e depois responda no livro de maneira coerente e profunda os exercícios p. 62 a 65 .</p>	<p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre alimentação saudável e o sistema digestório.</p>	FERIADO	
08:55	<p><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra. Introdução à fatoração: - Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. - Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>Fatoração: pág. 170 a 176. Videoaula(slides): 20/04 Fatoração: pág. 171 a 176. (VÍDEOAULA AO VIVO – CORREÇÃO DE EXERCÍCIOS)</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 3: Triângulos - Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados. - Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos. - Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo. - Mediana de um triângulo. - Baricentro. - Altura. - Ortocentro.</p> <p>Triângulos: pág. 190 a 200. Videoaula(slides): 28/04 Triângulos: pág. 191, 192 e 193. Data: 28/04</p>	<p><u>Filosofia</u></p> <p>Revisão da Unidade 01: Buscar novas descobertas Videoaula de Revisão da Unidade 01: buscar novas descobertas e correção da página 27 do livro didático. Aula on-line de revisão da unidade 01: buscar novas descobertas: link será disponibilizado na Google Classroom. Responder as questões da página 28 do livro didático.</p> <p>Exercícios no livro didático.</p>	<p><u>Geografia</u></p> <p>Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção</p> <p>Acompanhar as videoaulas de correção das atividades da página 453 Ler com atenção os textos das páginas 456 e 457. Tema: Globalização e economia mundial. Responder as atividades da página 457. Videoaulas de apoio:</p>	Artes	FERIADO

10:10	<p align="center"><u>História</u></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>*Vida na era industrial.</p> <p>*Primeiros movimentos operários.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 365 (Questões 21 e 22) e 367 (Questões 23 a 25).</p>	<p align="center"><u>Ens. Religioso</u></p> <p>Leia e reflita sobre as imagens e as perguntas da p.56 a 57 e escreva no “Mural da Turma” plataforma classroom sua resposta sobre as seguintes questões:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Você conhece as origens de sua família?</i> <i>Onde os membros de sua família nasceram? De onde vieram seus antepassados?</i> <i>Seus familiares aprenderam com esses antepassados? Há algum aprendizado que deveria ser transmitido para as novas gerações?</i> <p>Alinhado a essas perguntas conheça a história de Josias, p.58 a 61, um jovem rei que resgatou Israel de volta para seu Deus. Sublinhe no próprio texto as ideias centrais.</p> <p>Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Copiar exercício no caderno ou imprimir – Tipos de predicado III. O arquivo estará disponível na Plataforma Classroom – Pasta “Exercícios – Caderno”.</p> <p><u>Corrigir as atividades:</u></p> <p>Exercício complementar – Módulo FTD - Pág. 78</p> <p>Comparação entre reportagens – Módulo FTD Leitura: Págs. 79, 80 e 81. Responder: págs. 81 e 82.</p> <p>obs: no <i>Classroom</i> estarão arquivos com as cópias escaneadas para que o discente possa corrigir essas páginas. Obs. 2: Se houver dúvidas sobre esse material de correção, favor encaminhar no mural das plataformas ou no meu e-mail as questões e dúvidas para a gravação de videoaulas pontuais.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 3: Triângulos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados. - Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos. - Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo. - Mediana de um triângulo. - Baricentro. - Altura. - Ortocentro. <p>Triângulos: pág. 195, 197, 198 e 199.</p> <p>AULA ONLINE – CORREÇÃO DE EXERCÍCIOS</p>	L. Portuguesa

FERIADO

11:00	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra. Introdução à fatoração: - Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. - Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>Fatoração: pág. 170 a 176. Videoaula(slides): 20/04 Fatoração: pág. 171 a 176. (VÍDEOAULA AO VIVO – CORREÇÃO DE EXERCÍCIOS).</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p align="center">Aula online – Iniciar a correção do exercício tipos de predicado II.</p>	<p align="center"><u>Geografia</u></p> <p>Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção</p> <p>Acompanhar as videoaulas de correção das atividades das páginas 445, 446 e 447. Ler com atenção os textos das páginas 453 a 455. Tema: Relações econômicas na globalização. Responder as atividades das páginas 454 e 455. Videoaulas de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=jPTB82dmfNU</p>	<p align="center">L. Inglesa</p> <p align="center">Fazer atividade online sobre QUESTIONS WITH WHOSE, VOCABULARY ABOUT ART</p>	<p align="center">Ciências FERIADO</p>



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano
Período de 27 a 30 de abril de 2020
Turma: 182

	SEGUNDA <u>Matemática</u>	TERÇA <u>Educação Física</u>	QUARTA <u>Geografia</u>	QUINTA <u>Educação Física</u>	SEXTA Matemática
07:15	<p>Capítulo 2: Introdução à álgebra. Introdução à fatoração: - Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. - Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>Fatoração: pág. 170 a 176. Videoaula(slides): 20/04 Fatoração: pág. 171 a 176. (VÍDEOAULA AO VIVO – CORREÇÃO DE EXERCÍCIOS).</p>	<p align="center">Esporte de rede Fundamentos do Voleibol</p> <p>Assistir o vídeo através do link https://youtu.be/6uLksQ3tY2M</p>	<p>Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção</p> <p>Acompanhar as videoaulas de correção das atividades das páginas 445, 446 e 447. Ler com atenção os textos das páginas 453 a 455. Tema: Relações econômicas na globalização. Responder as atividades das páginas 454 e 455. Videoaulas de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=jPTB82dmfNU</p>	<p align="center">Esporte de rede Fundamentos do Voleibol</p> <p>Pesquisar e montar trabalho:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crie um arquivo no Google documentos e renomeie o arquivo dessa forma: Turma_Nome do aluno_Título 2. No corpo do documento escreva faça uma descrição de cada Fundamentos do Voleibol. 	<p>FERIADO</p>

				3. Envie o arquivo através do Google documentos através do Google Classroom.	
08:05	<p align="center"><u>Ciências</u></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Dar continuidade as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 3: Triângulos - Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados. - Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos. - Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo. - Mediana de um triângulo. - Baricentro. - Altura. - Ortocentro.</p> <p>Triângulos: pág. 190 a 200. Videoaula(slides): 28/04 Triângulos: pág. 191, 192 e 193. Data: 28/04</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Copiar exercício no caderno ou imprimir – Tipos de predicado III. O arquivo estará disponível na Plataforma Classroom – Pasta “Exercícios – Caderno”.</p> <p><u>Corrigir as atividades:</u></p> <p>Exercício complementar – Módulo FTD - Pág. 78</p> <p>Comparação entre reportagens – Módulo FTD Leitura: Págs. 79, 80 e 81. Responder: págs. 81 e 82.</p> <p>obs: no <i>Classroom</i> estarão arquivos com as cópias escaneadas para que o discente possa corrigir essas páginas. Obs. 2: Se houver dúvidas sobre esse material de correção, favor encaminhar no mural das plataformas ou no meu e-mail as questões e dúvidas para a gravação de videoaulas pontuais.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 3: Triângulos - Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados. - Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos. - Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo. - Mediana de um triângulo. - Baricentro. - Altura. - Ortocentro.</p> <p>Triângulos: pág. 195, 197, 198 e 199.</p> <p>AULA ONLINE – CORREÇÃO DE EXERCÍCIOS</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">FERIADO</p>
08:55	<u>L. Portuguesa</u>	<u>L. Portuguesa</u>	<u>História</u>	L. Inglesa	Geografia

	<p>Aula online – Continuação da correção do exercício de tipos de predicado I.</p> <p>Concluir a leitura do paradidático “A Fuga”</p>	<p>Aula online – Iniciar a correção do exercício tipos de predicado II.</p>	<p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>*Consequências da Revolução Industrial.</p> <p>*Revolução Industrial e sustentabilidade ambiental.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 370, 371 e 372.</p>	<p>Fazer atividade online sobre QUESTIONS WITH WHOSE, VOCABULARY ABOUT ART</p>	<p>FERIADO</p>
10:10	<p><u>Ens. Religioso</u></p> <p>Leia e reflita sobre as imagens e as perguntas da p.56 a 57 e escreva no “Mural da Turma” plataforma classroom sua resposta sobre as seguintes questões:</p> <p>1. <i>Você conhece as origens de sua família?</i></p> <p>2. <i>Onde os membros de sua família nasceram? De onde vieram seus antepassados?</i></p> <p>3. <i>Seus familiares aprenderam com esses antepassados? Há algum aprendizado que deveria ser transmitido para as novas gerações?</i></p>	<p><u>Filosofia</u></p> <p>Revisão da Unidade 01: Buscar novas descobertas</p> <p>Videoaula de Revisão da Unidade 01: buscar novas descobertas e correção da página 27 do livro didático.</p> <p>Aula on-line de revisão da unidade 01: buscar novas descobertas: link será disponibilizado na Google Classroom.</p> <p>Responder as questões da página 28 do livro didático.</p> <p>Exercícios no livro didático.</p>	<p><u>Ens. Religioso</u></p> <p>Leia com atenção os textos anteriores aos enunciados e depois responda no livro de maneira coerente e profunda os exercícios p. 62 a 65 .</p>	<p><u>Ciências</u></p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre alimentação saudável e o sistema digestório.</p>	<p>Artes</p> <p>FERIADO</p>

	<p>Alinhado a essas perguntas conheça a história de Josias, p.58 a 61, um jovem rei que resgatou Israel de volta para seu Deus. Sublinhe no próprio texto as ideias centrais.</p> <p>Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</p>				
11:00	<p>L. Inglesa</p> <p>Acessar o GOOGLE MEET para AULA ONLINE, sobre QUESTIONS WITH WHOSE.</p> <p>Fazer atividade proposta pelo livro na p.19 (Ex 7 e 8)</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>*Vida na era industrial.</p> <p>*Primeiros movimentos operários.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 365 (Questões 21 e 22) e 367 (Questões 23 a 25).</p>	<p>Ciências</p> <p>Capítulo 2 – Energia.</p> <p>Energia dos alimentos.</p> <p>Dar continuidade as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.</p>	<p>Matemática</p> <p>Capítulo 3: Triângulos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados. - Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos. - Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo. - Mediana de um triângulo. - Baricentro. - Altura. - Ortocentro. <p>Triângulos: pág. 195, 197, 198 e 199.</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>FERIADO</p>



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano
Período de 27 a 30 de abril de 2020
Turma: 183

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Concluir a leitura do paradidático “A Fuga”</p>	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Aula online – Iniciar a correção do exercício tipos de predicado II.</p>	<p><u>L. Inglesa</u></p> <p>Fazer atividade online sobre QUESTIONS WITH WHOSE, VOCABULARY ABOUT ART</p>	<p><u>História</u></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>*Consequências da Revolução Industrial.</p> <p>*Revolução Industrial e sustentabilidade ambiental.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 370, 371 e 372.</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>FERIADO</p>

08:05	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra. Introdução à fatoração: - Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. - Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>Fatoração: pág. 170 a 176. Videoaula(slides): 20/04 Fatoração: pág. 171 a 176. (VÍDEOAULA AO VIVO – CORREÇÃO DE EXERCÍCIOS).</p>	<p align="center"><u>Educação Física</u></p> <p align="center">Esporte de rede Fundamentos do Voleibol</p> <p>Assistir o vídeo através do link https://youtu.be/6uLksQ3tY2M</p>	<p align="center"><u>Ciências</u></p> <p align="center">Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Dar continuidade as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.</p>	<p align="center"><u>Educação Física</u></p> <p align="center">Esporte de rede Fundamentos do Voleibol</p> <p>Pesquisar e montar trabalho:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crie um arquivo no Google documentos e renomeie o arquivo dessa forma: Turma_Nome do aluno_Título 2. No corpo do documento escreva faça uma descrição de cada Fundamentos do Voleibol. 3. Envie o arquivo através do Google documentos através do Google Classroom. 	<p align="center">Ens. Religioso FERIADO</p>
08:55	<p align="center"><u>Ciências</u></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Dar continuidade as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.</p>	<p align="center">L. Inglesa</p> <p>Acessar o <u>GOOGLE MEET</u> para AULA ONLINE, sobre <u>QUESTIONS WITH WHOSE.</u></p> <p>Fazer atividade proposta pelo livro na p.19 (Ex 7 e 8)</p>	<p align="center"><u>Ens. Religioso</u></p> <p>Leia e reflita sobre as imagens e as perguntas da p.56 a 57 e escreva no “Mural da Turma” plataforma classroom sua resposta sobre as seguintes questões:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Você conhece as origens de sua família?</i> 2. <i>Onde os membros de sua família nasceram? De onde vieram seus antepassados?</i> 3. <i>Seus familiares aprenderam com esses antepassados? Há algum aprendizado que deveria ser transmitido para as novas gerações?</i> <p>Alinhado a essas perguntas conheça a história de Josias, p.58 a 61, um jovem rei que resgatou Israel de volta para</p>	<p align="center"><u>Filosofia</u></p> <p>Revisão da Unidade 01: Buscar novas descobertas Videoaula de Revisão da Unidade 01: buscar novas descobertas e correção da página 27 do livro didático.</p> <p>Aula on-line de revisão da unidade 01: buscar novas descobertas: link será disponibilizado na Google Classroom.</p> <p>Responder as questões da página 28 do livro didático.</p> <p>Exercícios no livro didático.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p align="center">FERIADO</p>

			<p>seu Deus. Sublinhe no próprio texto as ideias centrais.</p> <p>Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</p>		
10:10	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Aula online – Continuação da correção do exercício de tipos de predicado I.</p>	<p><u>Ciências</u></p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre alimentação saudável e o sistema digestório.</p>	<p><u>Geografia</u></p> <p>Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção</p> <p>Acompanhar as videoaulas de correção das atividades das páginas 445, 446 e 447. Ler com atenção os textos das páginas 453 a 455. Tema: Relações econômicas na globalização. Responder as atividades das páginas 454 e 455. Videoaulas de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=jPTB82dmfNU</p>	<p><u>Geografia</u></p> <p>Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção</p> <p>Acompanhar as videoaulas de correção das atividades da página 453 Ler com atenção os textos das páginas 456 e 457. Tema: Globalização e economia mundial. Responder as atividades da página 457. Videoaulas de apoio:</p>	<p>Matemática</p> <p>FERIADO</p>
11:00	<p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>*Vida na era industrial.</p> <p>*Primeiros movimentos operários.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 3: Triângulos</p> <p>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados.</p> <p>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 3: Triângulos</p> <p>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados.</p> <p>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos.</p>	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Copiar exercício no caderno ou imprimir – Tipos de predicado III. O arquivo estará disponível na Plataforma Classroom – Pasta “Exercícios – Caderno”.</p>	<p>Artes</p> <p>FERIADO</p>

<p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 365 (Questões 21 e 22) e 367 (Questões 23 a 25).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo. - Mediana de um triângulo. - Baricentro. - Altura. - Ortocentro. <p>Triângulos: pág. 190 a 200. Videoaula(slides): 28/04 Triângulos: pág. 191, 192 e 193. Data: 28/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo. - Mediana de um triângulo. - Baricentro. - Altura. - Ortocentro. <p>Triângulos: pág. 195, 197, 198 e 199.</p> <p>AULA ONLINE – CORREÇÃO DE EXERCÍCIOS</p>	<p><u>Corrigir as atividades:</u></p> <p>Exercício complementar – Módulo FTD - Pág. 78</p> <p>Comparação entre reportagens – Módulo FTD Leitura: Págs. 79, 80 e 81. Responder: págs. 81 e 82.</p> <p>obs: no <i>Classroom</i> estarão arquivos com as cópias escaneadas para que o discente possa corrigir essas páginas. Obs. 2: Se houver dúvidas sobre esse material de correção, favor encaminhar no mural das plataformas ou no meu e-mail as questões e dúvidas para a gravação de videoaulas pontuais.</p>	
---	--	---	---	--



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano
Período de 27 a 30 de abril de 2020
Turma: 184

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p><u>História</u></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>*Vida na era industrial.</p> <p>*Primeiros movimentos operários.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 3: Triângulos</p> <p>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados.</p> <p>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos.</p>	<p><u>Ciências</u></p> <p>Capítulo 2 – Energia.</p> <p>Energia dos alimentos.</p> <p>Dar continuidade as atividades que estão</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 3: Triângulos</p> <p>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados.</p> <p>- Classificação dos triângulos quanto à</p>	<p>Ens. Religioso</p> <p>FERIADO</p>

	<p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 365 (Questões 21 e 22) e 367 (Questões 23 a 25).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo. - Mediana de um triângulo. - Baricentro. - Altura. - Ortocentro. <p>Triângulos: pág. 190 a 200. Videoaula(slides): 28/04 Triângulos: pág. 191, 192 e 193. Data: 28/04</p>	<p>postadas na plataforma Google Sala de Aula.</p>	<p>medida dos seus ângulos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo. - Mediana de um triângulo. - Baricentro. - Altura. - Ortocentro. <p>Triângulos: pág. 195, 197, 198 e 199.</p> <p>AULA ONLINE – CORREÇÃO DE EXERCÍCIOS.</p>	
08:05	<p style="text-align: center;"><u>Ens. Religioso</u></p> <p>Leia e reflita sobre as imagens e as perguntas da p.56 a 57 e escreva no “Mural da Turma” plataforma classroom sua resposta sobre as seguintes questões:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Você conhece as origens de sua família?</i> 2. <i>Onde os membros de sua família nasceram? De onde vieram seus antepassados?</i> 3. <i>Seus familiares aprenderam com esses antepassados? Há algum aprendizado que deveria ser transmitido para as novas gerações?</i> <p>Alinhado a essas perguntas conheça a história de Josias, p.58 a 61, um jovem rei que resgatou Israel de volta para seu Deus. Sublinhe no próprio texto as ideias centrais.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Educação Física</u></p> <p style="text-align: center;">Esporte de rede</p> <p style="text-align: center;">Fundamentos do Voleibol</p> <p>Assistir o vídeo através do link https://youtu.be/6uLksQ3tY2M</p>	<p style="text-align: center;">L. Inglesa</p> <p>Acessar o <u>GOOGLE MEET</u> para AULA ONLINE, sobre <u>QUESTIONS WITH WHOSE.</u></p> <p>Fazer atividade proposta pelo livro na p.19 (Ex 7 e 8)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Educação Física</u></p> <p style="text-align: center;">Esporte de rede</p> <p style="text-align: center;">Fundamentos do Voleibol</p> <p>Pesquisar e montar trabalho:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crie um arquivo no Google documentos e renomeie o arquivo dessa forma: Turma_Nome do aluno_Título 2. No corpo do documento escreva faça uma descrição de cada Fundamentos do Voleibol. 	<p style="text-align: center;">Filosofia</p> <p style="text-align: center;">FERIADO</p>

	Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.			3. Envie o arquivo através do Google documentos através do Google Classroom.	
08:55	<p align="center"><u>Geografia</u></p> <p>Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção</p> <p>Acompanhar as videoaulas de correção das atividades das páginas 445, 446 e 447. Ler com atenção os textos das páginas 453 a 455.</p> <p>Tema: Relações econômicas na globalização. Responder as atividades das páginas 454 e 455.</p> <p>Videoaulas de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=jPTB82dmfNU</p>	<p align="center"><u>História</u></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>*Consequências da Revolução Industrial.</p> <p>*Revolução Industrial e sustentabilidade ambiental.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 370, 371 e 372.</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Copiar exercício no caderno ou imprimir – Tipos de predicado III. O arquivo estará disponível na Plataforma Classroom – Pasta “Exercícios – Caderno”.</p> <p><i>Corrigir as atividades:</i></p> <p>Exercício complementar – Módulo FTD - Pág. 78</p> <p>Comparação entre reportagens – Módulo FTD Leitura: Págs. 79, 80 e 81. Responder: págs. 81 e 82.</p> <p>obs: no <i>Classroom</i> estarão arquivos com as cópias escaneadas para que o discente possa corrigir essas páginas. Obs. 2: Se houver dúvidas sobre esse material de correção, favor encaminhar no mural das plataformas ou no meu e-mail as questões e dúvidas para a gravação de videoaulas pontuais.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 3: Triângulos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados. - Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos. - Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo. - Mediana de um triângulo. - Baricentro. - Altura. - Ortocentro. <p>Triângulos: pág. 195, 197, 198 e 199.</p>	L. Portuguesa FERIADO
10:10	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra. Introdução à fatoração:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. 	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Aula online – Iniciar a correção do exercício tipos de predicado II.</p>	<p align="center"><u>Artes</u></p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos –</p>	<p align="center"><u>L. Inglesa</u></p> <p>Fazer atividade online sobre QUESTIONS WITH</p>	Ciências FERIADO

	<p>- Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>Fatoração: pág. 170 a 176. Videoaula(slides): 20/04 Fatoração: pág. 171 a 176. (VÍDEOAULA AO VIVO – CORREÇÃO DE EXERCÍCIOS)</p>		<p>Modulo 1 Capítulo 2 – Sincronizando a música impressionista pág. 29</p> <p>Seção Pratique: atividades 11 a 13 pág. 30</p> <p>Seção Amplie: atividade 5 pág. 32</p>	<p>WHOSE, VOCABULARY ABOUT ART</p>	
11:00	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Aula online – Continuação da correção do exercício de tipos de predicado I.</p> <p>Concluir a leitura do paradidático “A Fuga”</p>	<p><u>Ciências</u></p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre alimentação saudável e o sistema digestório.</p>	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Copiar exercício no caderno ou imprimir – Tipos de predicado III. O arquivo estará disponível na Plataforma Classroom – Pasta “Exercícios – Caderno”.</p> <p><u>Corrigir as atividades:</u></p> <p>Exercício complementar – Módulo FTD - Pág. 78</p> <p>Comparação entre reportagens – Módulo FTD Leitura: Págs. 79, 80 e 81. Responder: págs. 81 e 82.</p> <p>obs: no <i>Classroom</i> estarão arquivos com as cópias escaneadas para que o discente possa corrigir essas páginas. Obs. 2: Se houver dúvidas sobre esse material de correção, favor encaminhar no mural das plataformas ou no meu e-mail as</p>	<p><u>Geografia</u></p> <p>Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção</p> <p>Acompanhar as videoaulas de correção das atividades da página 453 Ler com atenção os textos das páginas 456 e 457. Tema: Globalização e economia mundial. Responder as atividades da página 457. Videoaulas de apoio:</p>	<p>Matemática</p> <p>FERIADO</p>

			questões e dúvidas para a gravação de videoaulas pontuais.		
--	--	--	--	--	--



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano
Período de 27 a 30 de abril de 2020
Turma: 185

	SEGUNDA <u>Matemática</u>	TERÇA <u>Matemática</u>	QUARTA <u>Geografia</u>	QUINTA <u>História</u>	SEXTA Matemática
13:15	<p>Capítulo 2: Introdução à álgebra. Introdução à fatoração: - Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. - Fatoração por trinômio quadrado perfeito.</p> <p>Fatoração: pág. 170 a 176. Videoaula(slides): 20/04 Fatoração: pág. 171 a 176.</p>	<p>Capítulo 3: Triângulos - Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados. - Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos. - Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo. - Mediana de um triângulo. - Baricentro. - Altura. - Ortocentro.</p> <p>Triângulos: pág. 190 a 200.</p>	<p>População em Movimento Revisar o capítulo 2.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre a população em movimento páginas 427 a 444</p>	<p>Capítulo 02: Revolução Industrial. *Vida na era industrial. *Primeiros movimentos operários.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p>	FERIADO

	(VÍDEOAULA AO VIVO – CORREÇÃO DE EXERCÍCIOS).	Videoaula(slides): 28/04 Triângulos: pág. 191, 192 e 193. Data: 28/04		Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem. Realizar as atividades do livro páginas 365 (Questões 21 e 22) e 367 (Questões 23 a 25).	
14:05	<u>Educação Física</u> Esporte de rede Fundamentos do Voleibol Assistir o vídeo através do link https://youtu.be/6uLksQ3tY2M	<u>Artes</u> Assistir a vídeo aula de 5 minutos – Modulo 1 Capítulo 2 – Sincronizando a música impressionista pág. 29 Seção Pratique : atividades 11 a 13 pág. 30 Seção Amplie : atividade 5 pág. 32	<u>Educação Física</u> Esporte de rede Fundamentos do Voleibol Pesquisar e montar trabalho: 1. Crie um arquivo no Google documentos e renomeie o arquivo dessa forma: Turma_Nome do aluno_Título 2. No corpo do documento escreva faça uma descrição de cada Fundamentos do Voleibol. 3. Envie o arquivo através do Google documentos através do Google Classroom	<u>L. Portuguesa</u> Cap. 6 – Descobrimo a Gramática: Adjunto Adverbial (parte II) Analisar as funções sintáticas dos termos em diferentes contextos comunicativos dos adjetivos x advérbio; adjunto adnominal x predicativo do sujeito; adjunto adverbial. Realizar as atividades das páginas, p.88 a 89.	História FERIADO

14:55	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Assistir à aula LIVE sobre a explicação do assunto conforme agendamento no MURAL da TURMA</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Cap. 6 – Descobrimo a Gramática: Adjunto Adnominal (parte II)</p> <p>Abrir a GRAMÁTICA no Cap. 6, p. 78. Realizar a leitura do texto “O Brasil começa aqui”. Responder as questões p. 79 a 80.</p>	<p align="center"><u>Ens. Religioso</u></p> <p>Leia e reflita sobre as imagens e as perguntas da p.56 a 57 e escreva no “Mural da Turma” plataforma classroom sua resposta sobre as seguintes questões:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Você conhece as origens de sua família?</i> 2. <i>Onde os membros de sua família nasceram? De onde vieram seus antepassados?</i> 3. <i>Seus familiares aprenderam com esses antepassados? Há algum aprendizado que deveria ser transmitido para as novas gerações?</i> <p>Alinhado a essas perguntas conheça a história de Josias, p.58 a 61, um jovem rei que resgatou Israel de volta para seu Deus. Sublinhe no próprio texto as ideias centrais.</p> <p>Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</p>	<p align="center"><u>Ens. Religioso</u></p> <p>Leia com atenção os textos anteriores aos enunciados e depois responda no livro de maneira coerente e profunda os exercícios p. 62 a 65</p>	<p align="center">Matemática</p> <p align="center">FERIADO</p>
16:10	<p align="center"><u>Ciências</u></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Dar continuidade as atividades que estão</p>	<p align="center">L. Inglesa</p> <p>Adjectives to describe people</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responder às questões 10, 11 e 12 da página 31 • Workbook: página 113 	<p align="center"><u>Filosofia</u></p> <p>Unidade 2 Ética e Moral: Qual a diferença?</p> <p>Vamos ter a autocorreção das atividades das paginas</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 3: Triângulos - Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados.</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">FERIADO</p>

	postadas na plataforma Google Sala de Aula.		49, 51 e 52 por videoaula no Classroom. Autocorreção por videoaula - Atividade: Pg. 49, 51 e 52	- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos. - Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo. - Mediana de um triângulo. - Baricentro. - Altura. - Ortocentro. Triângulos: pág. 195, 197, 198 e 199. AULA ONLINE – CORREÇÃO DE EXERCÍCIOS.	
17:00	L. Inglesa Past Progressive <ul style="list-style-type: none"> Assistir à vídeo aula via Google Classroom Live Responder à questão 7 da página 30 Responder às questões 8 e 9 da página 31 	<u>Ciências</u> Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre alimentação saudável e o sistema digestório.	<u>L. Portuguesa</u> Cap. 6 – Descobrimos a Gramática: Adjunto Adnominal (parte II) Leitura dos textos “Álbum de telas” e “Desenho com carimbos”, após a leitura responder o exercícios de fixação das p. 84 a 88.	<u>Geografia</u> População em Movimento Aula on-line dia 30 de abril às 17h Correção de exercícios capítulo 2 páginas 445 a 446	Ciências FERIADO



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano
Período de 27 a 30 de abril de 2020
Turma: 186

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<u>L. Portuguesa</u> Assistir à aula LIVE sobre a explicação do assunto conforme agendamento no MURAL da TURMA.	<u>L. Portuguesa</u> Cap. 6 – Descobrindo a Gramática: Adjunto Adnominal (parte II) Abrir a GRAMÁTICA no Cap. 6, p. 78. Realizar a leitura do texto “O	<u>Matemática</u> Capítulo 3: Triângulos - Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados. - Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos.	<u>Filosofia</u> Unidade 2 Ética e Moral: Qual a diferença? Vamos ter a autocorreção das	História FERIADO

		Brasil começa aqui". Responder as questões p. 79 a 80.	<ul style="list-style-type: none"> - Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo. - Mediana de um triângulo. - Baricentro. - Altura. - Ortocentro. <p>Triângulos: pág. 190 a 200. Videoaula(slides): 28/04 Triângulos: pág. 191, 192 e 193. Data: 28/04</p>	<p>atividades das paginas 49, 51 e 52 por videoaula no Classroom.</p> <p>Autocorreção por videoaula - Atividade: Pg. 49, 51 e 52</p>	
14:05	<p><u>Educação Física</u></p> <p>Esporte de rede</p> <p>Fundamentos do Voleibol</p> <p>Assistir o vídeo através do link https://youtu.be/6uLksQ3tY2M</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra. Introdução à fatoração:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fatoração por fator em evidência. - Fatoração por agrupamento. - Fatoração por trinômio quadrado perfeito. <p>Fatoração: pág. 170 a 176. Videoaula(slides): 20/04 Fatoração: pág. 171 a 176. (VÍDEOAULA AO VIVO – CORREÇÃO DE EXERCÍCIOS).</p>	<p><u>Educação Física</u></p> <p>Esporte de rede</p> <p>Fundamentos do Voleibol</p> <p>Pesquisar e montar trabalho:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crie um arquivo no Google documentos e renomeie o arquivo dessa forma: Turma_Nome do aluno_Título 2. No corpo do documento escreva faça uma descrição de cada Fundamentos do Voleibol. 3. Envie o arquivo através do Google documentos através do Google Classroom. 	<p><u>História</u></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>*Vida na era industrial.</p> <p>*Primeiros movimentos operários.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 365 (Questões 21 e 22) e 367 (Questões 23 a 25).</p>	Matemática
14:55	<p><u>Geografia</u></p> <p>População em Movimento</p>	L. Inglesa	<u>L. Portuguesa</u>	<u>Artes</u>	L. Portuguesa

	<p>Revisar o capítulo 2.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre a população em movimento páginas 427 a 444</p>	<p>Adjectives to describe people</p> <ul style="list-style-type: none"> Responder às questões 10, 11 e 12 da página 31 <p>Workbook: página 113</p>	<p>Cap. 6 – Descobrimos a Gramática: Adjunto Adnominal (parte II)</p> <p>Leitura dos textos “Álbum de telas” e “Desenho com carimbos”, após a leitura responder o exercício de fixação das p. 84 a 88.</p>	<p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos –</p> <p>Modulo 1 Capítulo 2 – Sincronizando a música impressionista pág. 29</p> <p>Seção Pratique: atividades 11 a 13 pág. 30</p> <p>Seção Amplie: atividade 5 pág. 32</p>	<p>FERIADO</p>
16:10	<p>L. Inglesa</p> <p>Past Progressive</p> <ul style="list-style-type: none"> Assistir à vídeo aula via Google Classroom Live Responder à questão 7 da página 30 Responder às questões 8 e 9 da página 31 	<p>Ciências</p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre alimentação saudável e o sistema digestório.</p>	<p>Ciências</p> <p>Capítulo 2 – Energia.</p> <p>Energia dos alimentos.</p> <p>Dar continuidade as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.</p>	<p>Ens. Religioso</p> <p>Leia com atenção os textos anteriores aos enunciados e depois responda no livro de maneira coerente e profunda os exercícios p. 62 a 65</p>	<p>Matemática</p> <p>FERIADO</p>
17:00	<p>Ciências</p> <p>Capítulo 2 – Energia.</p> <p>Energia dos alimentos.</p> <p>Dar continuidade as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula.</p>	<p>Geografia</p> <p>População em Movimento</p> <p>Aula on-line dia 30 de abril às 17h</p> <p>Correção de exercícios capítulo 2 páginas 445 a 446.</p>	<p>Ens. Religioso</p> <p>Leia e reflita sobre as imagens e as perguntas da p.56 a 57 e escreva no “Mural da Turma” plataforma classroom sua resposta sobre as seguintes questões:</p> <ol style="list-style-type: none"> Você conhece as origens de sua família? Onde os membros de sua família nasceram? De onde vieram seus antepassados? Seus familiares aprenderam com esses 	<p>Matemática</p> <p>Capítulo 3: Triângulos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados. - Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos. - Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo. - Mediana de um triângulo. - Baricentro. - Altura. - Ortocentro. 	<p>L. Portuguesa</p> <p>FERIADO</p>

			<p><i>antepassados? Há algum aprendizado que deveria ser transmitido para as novas gerações?</i></p> <p>Alinhado a essas perguntas conheça a história de Josias, p.58 a 61, um jovem rei que resgatou Israel de volta para seu Deus. Sublinhe no próprio texto as ideias centrais.</p> <p>Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</p>	<p>Triângulos: pág. 195, 197, 198 e 199.</p> <p>AULA ONLINE – CORREÇÃO DE EXERCÍCIOS</p>	
--	--	--	---	--	--